

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumuma za Latinski jezik u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.

(početnici klasične gimnazije)

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 3.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

TJEDAN	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			TEMA TEKSTA I JEZIČNI SADRŽAJI
	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	
6. rujna – 10. rujna 2021..				kriteriji i elementi vrednovanja Ponavljjanje civilizacijskih sadržaja
13. rujna – 17. rujna 2021.				Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
20. rujna – 24. rujna 2021.				Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>27. rujna – 1. listopada 2021.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Augustovo doba rimske književnosti Povijesne prilike</p>
<p>4. listopada – 8. listopada 2021.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Augustovo podrijetlo npr. Livije o Troji</p>
<p>11. listopada –</p>	<p>SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim</p>	<p>SŠ (2) LJ B.3.1.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i</p>	<p>Augustovo podrijetlo npr. Vergilijeva Eneida</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

15. listopada 2021.	pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozних tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
18. listopada – 22. listopada 2021..	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozних tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Augustovo podrijetlo npr. Vergilijeva Eneida
25. listopada – 29. listopada 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i	Augustovo podrijetlo npr. Vergilijeva Eneida

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozних tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	
<p>1. studenog – 5. studenog 2021.</p>				<p>Ponavljjanje</p>
<p>8. studenog – 12. studenog 2021.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozних tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Augustovo podrijetlo npr. Vergilijeva Eneida</p>
<p>15. studenog –</p>	<p>SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim</p>	<p>SŠ (2) LJ B.3.1.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i</p>	<p>Augustovo podrijetlo npr. Vergilijeva Eneida</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

19. studenog 2021.	pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozних tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
22. studenog – 26. studenog 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozних tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Augustovo podrijetlo npr. Vergilijeva Eneida
29. studenog – 3. prosinca 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i	Augustovi pjesnici npr. Vergilije - Bucolica i Georgica

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	
<p>6. prosinca – 10. prosinca 2021.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Augustovi pjesnici npr. Vergilije - Bucolica i Georgica</p>
<p>13. prosinca – 17. prosinca 2021.</p>				<p>Ponavljjanje</p>
<p>20. prosinca –</p>		<p>SŠ (2) LJ B.3.1.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i</p>	<p>Božićni tekstovi na latinskom</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

23. prosinca 2021.		Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
10. siječnja – 14. siječnja 2022.				Ponavljjanje
17. siječnja – 21. siječnja 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.			Augustovi pjesnici npr. Horacije
24. siječnja – 28. siječnja 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga	Augustovi pjesnici npr. Horacije

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		<p>proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	
<p>31. siječnja – 4. veljače 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Augustovi pjesnici npr. Horacije</p>
<p>7. veljače – 11. veljače 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Augustovi pjesnici npr. Horacije</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

14. veljače – 18. veljače 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozних tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Augustovi pjesnici npr. Horacije
21. veljače – 25. veljače 2022.				PRAZNICI
28. veljače – 4. ožujka 2022.				Ponavljjanje
7. ožujka – 11. ožujka 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozних tekstova Augustova doba.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga	Augustovi pjesnici npr. Ovidije (elegije)

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	podrijetla u hrvatskome jeziku.	
14. ožujka – 18. ožujka 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Augustovi pjesnici npr. Ovidije (elegije)
21. ožujka – 25. ožujka 2022.				Ponavljanje
28. ožujka – 1. travnja 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.		
4. travnja – 8. travnja 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozних tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze
11. travnja – 13. travnja 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozних tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

18. travnja – 22. travnja 2022.				
25. travnja – 29. travnja 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze
2. svibnja – 6. svibnja 2022.				Ponavljjanje
9. svibnja – 13. svibnja 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.		
16. svibnja – 20. svibnja 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvađa i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze
23. svibnja – 27. svibnja 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvađa i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze
30. svibnja – 3. lipnja 2022.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim	SŠ (2) LJ B.3.1.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i	Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvađa i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozanih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	
6. lipnja – 10. lipnja 2022.				Ponavljjanje
13. lipnja – 17. lipnja 2022.				Ponavljjanje
20. lipnja – 21. lipnja 2022.				Evaluacija i zaključivanje ocjena

MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.